

Какие эмоциональные нарушения могут встречаться у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Эмоциональные нарушения с разной степенью вероятности могут появиться у любого ребенка с ОВЗ. На развитие эмоциональных нарушений влияют недомогания, боли, социальное неблагополучие семьи, конфликты со взрослыми и сверстниками, неуспех в деятельности.

Какие особенности эмоционального статуса имеют дети с ОВЗ:

- психастенический синдром или «раздражительная слабость»: истощаемость центральной нервной системы, утомляемость, быстрое раздражение, усталость, плаксивость, капризность;
- реактивные состояния: частая смена эмоциональных проявлений, агрессия, плаксивость, двигательное беспокойство;
- высокая и прогрессирующая с возрастом тревожность (часто проявляется в отношении к взрослому, от которого ребенок зависит);
- слабость эмоциональной реакции, иногда так называемая аффективная блокада по отношению к значимым лицам: холодность, недостаточность эмоционального отклика, низкая потребность в контакте.

Какие эмоциональные нарушения характерны для детей с ОВЗ:

- при органическом поражении центральной нервной системы: гневливость, расторможенность влечений, низкая эмпатия;
- при психотических нарушениях и умственной отсталости: частая смена эмоциональных проявлений, психопатоподобное поведение, полярность, инертность, однообразие эмоций, повышенная возбудимость, патология влечений;
- при задержке психического и речевого развития, синдроме двигательного возбуждения с гиперактивностью: психастенический синдром, высокая тревожность, поверхностность и недостаточная дифференцированность эмоций, агрессивность;
- при расстройстве аутистического спектра (РАС): эмоциональная отгороженность, негативизм, страхи, аутостимуляция при ощущении опасности, горя в виде стереотипных действий;
- при нарушениях опорно-двигательного аппарата: психастенический синдром, высокая тревожность, частая смена эмоциональных проявлений, пугливость;
- при сенсорных нарушениях: тревожность, возбудимость, ранимость, монотонность эмоций, психастения.

Ребенок с ОВЗ, как и любой другой человек, имеет право испытывать неудобные другим эмоции. Поэтому взрослым, окружающим ребенка с ОВЗ, важно не оценивать действия ребенка, а защищать его от любых видов насилия и демонстрировать доброжелательное отношение к нему, учитывать то, что

только вместе с эмоциями ребенок налаживает контакты, получает социальный опыт и осуществляет самореализацию.

Что необходимо делать взрослым, окружающим ребенка С ОВЗ, чтобы скорректировать его эмоциональное состояние:

- установить, какие эмоции преобладают у ребенка;
- использовать приемы релаксации, которые помогут ребенку расслабиться;
- создавать эмоциональный комфорт;
- научить ребенка проявлять эмпатию, то есть понимать и учитывать эмоциональное состояние другого человека.

